

고용노동부 - 산업현장일학습병행지원

<사업 기본정보>

- 사업유형/세부유형 : 직업훈련/일학습병행
- 소관부처/담당부서 : 고용노동부/일학습병행정책과
- '21년 평가 등급 : 양호

1 사업 주요내용

□ 사업의 목적 및 내용

- (사업 목적) 산업현장의 실무형 인재양성을 위하여 기업이 취업을 원하는 청년 등을 학습근로자로 先 채용하여 맞춤형 현장훈련을 제공, 훈련 이수 후 학습근로자의 역량을 평가하고 자격 취득 지원
- (사업 내용)
 - (선정 대상) 해당 분야 기술력을 갖추고 인력양성 의지가 높은 기업
 - (학습근로자 조건) 1년 이내 신규 입사자, 특성화고·대학 등 재학생
 - (지원내용) ▲훈련프로그램 개발, 학습도구 컨설팅 지원, ▲현장 훈련, 현장외훈련 훈련비, ▲기업현장교사 수당 및 연수 지원
 - (자격 부여) 훈련 수료후, 학습근로자의 훈련성과 평가→ 일학습 병행자격 부여

□ 예산 및 재원 : 국가균형발전특별회계

(단위: 백만원, %)

사 업 명	'20년			'21년 예산 (B)	증감(B-A)	
	본예산 (A)	추경	결산 (집행률)			(%)
□ 산업현장일학습병행지원	355,491	330,091	305,958 (92.7)	317,921	△ 37,570	△ 10.6

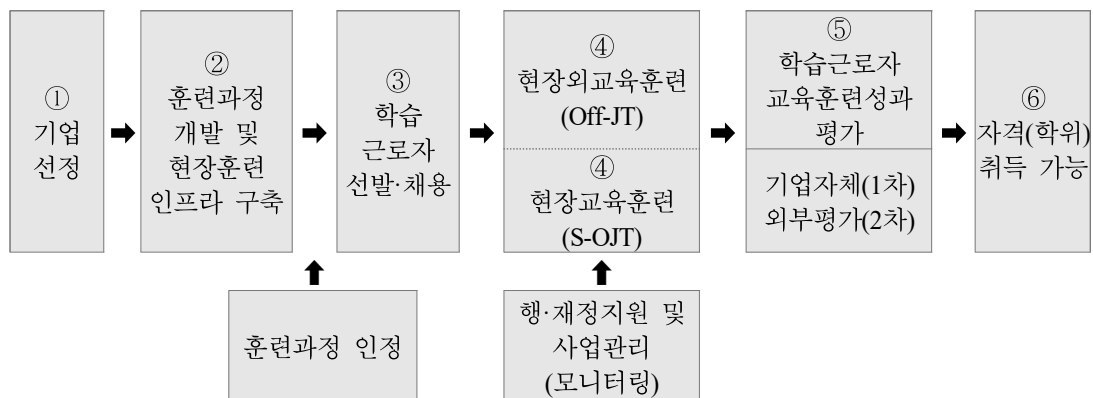
□ 추진 근거

- 산업현장일학습병행 지원에 관한 법률('20.8.28시행)

□ 주요 지원대상

- 일학습병행 학습기업, 학습근로자

□ 전달체계 : 한국산업인력공단 등



□ 전년 대비 주요 개편사항

- (일학습병행 추진계획 시행) 「산업현장 일학습병행 지원에 관한 법률」 시행('20.8.28.)에 따라 제1차 일학습병행 추진계획('21~'23)을 수립·시행
 - '21년은 추진계획 실현을 위한 첫 해로 세부 시행계획에 따라 사업 운영
- (재학단계 일학습병행 확대) 재학생들의 노동시장 조기 입직을 위해 산학일체형 도제학교 추가 선정 및 전문대 단계 일학습병행 확대('20년 6개교 → '21년 13개교)

- **(P-TECH 활성화)** 도제학교 졸업생의 숙련도 제고를 위해 폴리텍, 전문대 등을 통한 최신 기술 위주의 고숙련 일학습병행(P-TECH) 확대('20년 35개교 → '21년 49개교)
- 또한, 학령인구 감소에 대응하여 국정과제인 P-TECH 활성화를 위해 참여대상을 산학일체형 도제학교 졸업생에서 특성화고 졸업생 까지 확대
- **(코로나 위기대응 조치)** 코로나19 확산으로 인한 고용상황 악화에 따라 훈련 수요 위축을 방지하고 훈련을 통한 고용유지 도모

구분	종전	변경
훈련대상 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 입직 1년 이내 • 상시근로자 25% 이내 	<ul style="list-style-type: none"> • 입직 2년 이내 • 상시근로자 40% 이내
훈련장려금 지원규모 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 학습근로자 1인당 월 20만원 * 도제는 월 30만원 	<ul style="list-style-type: none"> • 학습근로자 1인당 월 40만원 * 재직, 재학단계 공통 적용
훈련과정 개발 지원한도 상향	<ul style="list-style-type: none"> • 기업당 2개 직무 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 기존 과정개발 지원 정도와 관계없이 기업당 최대 2개 직무 추가지원

2 정량지표 평가 결과

□ 참여자 현황

- 산업현장일학습병행지원 사업의 2020년 참여자는 총 15,515명이며, 이 중 남성은 11,163명(71.9%), 여성은 4,352명(28.1%)으로 남성의 비중이 높음
- 본 사업 참여자 중 청년(15~34세)은 12,282명(79.2%), 중년(35~54세)은 2,691명(17.3%), 장년(55~64세)은 519명(3.3%), 고령(65~90세)은 23명(0.1%)으로, 청년층의 비중이 가장 높음

〈표1〉 산업현장일학습병행지원사업 참여자 현황

(단위: 명, %)

	전체	성별		연령별			
		남성	여성	청년 (15~34세)	중년 (35~54세)	장년 (55~64세)	고령 (65세이상)
직업훈련 전체	1,800,137 100	832,706 (46.3)	964,589 (53.6)	756,064 (42.0)	775,410 (43.1)	211,236 (11.7)	54,559 (3.0)
일학습병행 전체	15,872 100	11,452 (72.2)	4,420 (27.8)	12,639 (79.6)	2,691 (17.0)	519 (3.3)	23 (0.1)
산업현장일학습 병행지원	15,515 100	11,163 (71.9)	4,352 (28.1)	12,282 (79.2)	2,691 (17.3)	519 (3.3)	23 (0.1)

주1: 성별, 연령별로 분류불능이 존재하여 각 비율의 합은 100%가 되지 않을 수 있음

□ 정량지표별 결과

〈표2〉 산업현장일학습병행지원 사업 성과지표

(단위: %)

	중도탈락률
직업훈련 전체	9.4
일학습병행 전체	7.0
산업현장일학습병행지원	10.4

□ 만족도 조사 결과

〈표3〉 산업현장일학습병행지원 사업 참여자 만족도 조사 결과

(단위: 점)

	전체 만족도	전반적 만족도	절대적 만족도	지원 대상	지원 기간	지원 수준	신청 절차	지도 및 관리	주관적 만족도	상대적 만족도
직업훈련 전체	4.16	4.14	4.22	4.31	4.18	4.13	4.26	4.19	4.24	4.07
일학습병행 전체	3.95	3.86	3.99	4.15	3.92	3.88	4.10	3.92	4.05	3.89
산업현장 일학습병행지원	3.98	3.97	4.03	4.15	4.01	3.97	4.10	3.90	4.07	3.85

주: 1) 만족도 조사 결과는 1점 매우 불만족부터 5점 매우 만족까지로 구성된 5점 척도 문항의 평균값

2) 전반적 만족도는 사업에 대한 전반적 만족도, 절대적 만족도는 5개 항목에 대한 만족도의 평균, 주관적 만족도는 사업에 대한 참여자의 호감수준을 나타내는 주관적 만족도, 그리고 상대적 만족도는 사업에 대한 기대 대비 만족도를 나타냄

3 정성지표 평가 결과

□ 사업의 중요성

- 일학습병행을 통해 중소기업 인력 미스매치 완화를 돕는 사업으로 재정지원이 필요한 중요한 사업임.
 - 중소기업의 인력 미스매치를 완화하고 직업훈련을 통해 중소기업의 경쟁력 강화를 목표로 하는 사업으로 국정과제에 해당하며, 현재 노동시장의 구조적 문제를 개선하는 의미 있는 사업임.
 - 낮은 임금, 정보 불일치, 기술수준 부족으로 발생하는 중소기업 인력 미스매치 완화를 위해 정부의 재정 및 정책지원이 필요함.
- 재직자 단계 과정과 재학생 단계 과정 모두 사업이 적절히 운영될 필요가 있음.
 - 재직자 단계 과정의 경우 부실 및 부정 훈련이 발생할 가능성을 예방하여야 함
 - 재학생 단계 과정에서는 능력 있는 학습근로자의 계속고용이 보장되지 않으면 본 사업은 중소기업에 대한 단순 인건비 지원사업 또는 훈련기관의 교육비 지원사업으로 활용될 가능성

□ 일자리사업 성과

- 재학생 단계 과정의 목적을 고려할 때 학습근로자의 계속고용 비율이 중요한 지표이나, 관련 자료가 충분하지 않아 확인이 곤란
 - 미스매치 완화 및 중소기업 경쟁력 강화라는 사업의 목적에 맞는 평가를 위해서는 학습근로자의 계속고용 비율 추이를 확인할 필요
- * '20.8.28. 「산업현장 일학습병행 지원에 관한 법률」 시행에 따라 외부평가에 합격한 학습근로자에 대해 사업주의 계속고용 의무를 부여하였음.

□ 운영의 적절성

- 유급휴가훈련 지원 확대 및 비대면 훈련 강화 등 코로나19 확산에 대응하여 사업을 비교적 원활히 운영함.
- 2020년 예산 집행률은 91.6%로 아주 높지 않으나, 중소기업 미스매치 완화를 목표로 하는 본 사업의 목적을 고려할 때 재학생의 참여율이 점차 높아지고 있다는 점에서 긍정적임.
- * 부처 제출자료에서의 전체 훈련종료자 중 재학생 비율(%): ('18) 19.1 → ('19) 42.6 → ('20) 45.2
- 원활한 일학습병행을 위해서는 재학생 학습근로자의 고용유지가 필수적이므로 유급휴가훈련 지원 확대에 따른 사중손실은 다른 직업훈련 사업에 비교하여 적을 것으로 판단됨.
- 훈련과정, 방식, 기간 등 코로나19 상황에 따라 사업을 유연하게 조정하여 운영함.

□ 제도 개선노력

- 재직자 단계 과정에서 발생할 가능성이 높은 부실훈련 및 부정훈련 예방을 위해 정책적 노력을 기울이고 있음.
- 국회 지적사항 및 '20년 평가결과를 반영하여 부실훈련 및 부정훈련 방지대책을 준비하고 있으나, 아직까지는 가시적인 제도 개선으로 이어지지 않음.

□ 특성화 지표

- 고숙련일학습병행(P-TECH) 훈련 이수율
- 일학습병행 사업 전체의 평균적인 이수율은 정량지표에서의 중도탈락률과 중복되는 지표이나, 고숙련일학습병행(P-TECH) 과정은 융합형·신기술 중심의 훈련과정으로 미래형 실무인재 양성을 위해 특별히 중요한 과정으로 판단하여 특성화지표로 인정함.